Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «Интерпретация данных и результатов социальных исследований», 4 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной (письменной) форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-14
- второй вопрос из диапазона вопросов 15-28

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На экзамене преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТ

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «Интерпретация данных и результатов социальных исследований»

Вопрос 1
Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы их решения, представляет количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода. Совокупность результатов обучения по дисциплине и

соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, способен представить количественные и качественные характеристики процессов, не допускает существенных ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до 27 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, допускает непринципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 26 до 20 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

4. **Вопросы к** экзамену **по дисциплине «**Интерпретация данных и результатов социальных исследований**»**

1. Логическое и эмпирическое обоснование социологических показателей.
2. Фактор времени и опрос
3. Возможности получения информации абстрактного и конкретного характера
4. Формулировки вопросов и ценностные ориентации респондентов.
5. Обеспечение репрезентативности эмпирических данных социологических исследований.
6. Ошибки репрезентативности.
7. Методы сбора социологической информации и проблемы репрезентативности.
8. Концепция Джорджа Ритцера.
9. Э. Дюркгейм
10. М. Вебер "понимающая" социология.
11. Концепт социального поведения Б. Скиннер
12. Структурно-функциональная парадигма, теория конфликта, символический интеракционизм и др.
13. Дедуктивно-номологическая модель объяснения К.Р. Поппера.

14. Модели объяснения социального бихевиоризма
15. Единство интерпретативных моделей.
16. Понимание и интерпретация
17. Первичное измерение эмпирических данных
18. Группировка данных. Статистические таблицы и графическая интерпретация эмпирических зависимостей. Основы статистических зависимостей.
19. Основные этапы анализа данных.
20. Стратегии качественных и количественных методов.
21. Классификация качественных методов.
22. Источники качественной информации.
23. Логика и этапы качественного исследования
24. Первичное описание и анализ данных
25. Понятие интерпретации данных.
26. Интерпретация результатов математического анализа данных
27. Семантическая интерпретация
28. Понимание, объяснение, интерпретация, описание.